

## SPIS TREŚCI

5	<i>Pola, uczennica czwartej klasy liceum</i>
11	<b>JAKIEJ EDUKACJI CHCEMY. WSTĘP</b>
16	<i>Grzegorz, uczeń piątej klasy szkoły podstawowej</i>
23	Prof. dr hab. Krzysztof Konarzewski <b>„DLACZEGO UCZĘ SIĘ O PŁAZIŃCACH?”</b>
58	<i>Kuba, uczeń pierwszej klasy liceum</i>
63	Prof. dr hab. Bogusław Śliwerski <b>ZERWAĆ Z SYSTEMEM KLASOWO-LEKCYJNYM</b>
87	<i>Joasia, uczennica trzeciej klasy liceum</i>
95	Joanna Rawecka <b>GRA, KTÓRĄ NARZUCA SZKOŁA</b>

138	<i>Marysia, uczennica szóstej klasy szkoły podstawowej</i>
143	Łukasz Korzeniowski <b>PRAWO „NIE PRZYJEŁO SIĘ” W SZKOŁACH</b>
182	<i>Bernard, uczeń ósmej klasy szkoły podstawowej</i>
187	Anna Szulc <b>POD PRĄD PRUSKIEGO SYSTEMU</b>
223	<i>Marek, uczeń ósmej klasy szkoły podstawowej</i>
227	Dr Marzena Żylińska <b>„MUSISZ!” ZABIJA „CHCĘ”</b>
260	<i>Michał, uczeń trzeciej klasy liceum</i>
267	Dr Łukasz Srokowski <b>FINOWIE WIEDZĄ, DO CZEGO IM EDUKACJA</b>