

Część I. Integracja sensoryczna i mózg

1. Integracja sensoryczna. Wprowadzenie pojęcia
2. Rozwój integracji sensorycznej od niemowlęctwa do wieku szkolnego
3. Układ nerwowy od środka. Działanie mózgu i waga bodźców

Część pierwsza. Działanie mózgu

Część druga. Waga bodźców

Część II. Dysfunkcja integracji sensorycznej

4. Dysfunkcja i integracji sensorycznej. Objawy, przyczyny, poziomy
5. Zaburzenia układu przedsionkowego. Zmysł ruchu i jego wpływ na rozwój różnych umiejętności
6. Dyspraksja rozwojowa. Proces nauki nowych umiejętności motorycznych, które sprawiają trudności niektórym dzieciom
7. Obronność dotykowa. Zmysł dotyku, czyli nadwrażliwość niektórych dzieci
8. Percepcja wzrokowa i słuchowa i jej związek z nauką i językiem
9. Dziecko autystyczne. Specjalne potrzeby dotyczące integracji sensorycznej i wyzwania związane z taką diagnozą

Część III. Postępowanie w przypadku stwierdzenia problemu

10. Diagnoza i leczenie. Zalety terapii integracji sensorycznej
11. Rola rodziców. Udział rodziców w terapii dzieci z dysfunkcjami integracji sensorycznej

Aneks A. Komentarze do rozdziałów

Aneks B. Przegląd literatury

Aneks C. Sprzęt terapeutyczny

Aneks D. Pytania zadawane przez rodziców i odpowiedzi na nie

Słownik najważniejszych terminów i pojęć

Bibliografia

Literatura uzupełniająca

Spis ilustracji