

Spis treści

Wstęp

Co zawiera niniejsza książka

Nauczanie oraz ocenianie strategii i umiejętności uczenia się.

Uwagi dla nauczyciela

Podziękowania

O autorach

## 1. Zapamiętywanie informacji

Spis ćwiczeń

Jak korzystać z ćwiczeń

1.1. Techniki zapamiętywania informacji

1.2. Powtarzanie :

1.3. Obraz myślowy

1.4. Grupowanie

1.5. Rymowanie

1.6. Akronimy

1.7. Skróty

1.8. Zdania akronimowe

1.9. Organizacja graficzna (mapa myśli)

1.10. Strategia zapamiętywania

1.11. Ocena opanowania umiejętności i refleksja

Klucz odpowiedzi

## 2. Czytanie podręczników i robienie notatek

Spis ćwiczeń

Jak korzystać z ćwiczeń

2.1. Zapoznanie się z techniką PZPN

2.2. Jak stosować technikę PZPN

2.3. Zastosowanie techniki PZPN do wykonania ćwiczenia z socjologii

2.4. Zastosowanie techniki PZPN do wykonania ćwiczenia z nauk przyrodniczych

2.5. Ocena opanowania umiejętności i refleksja

Klucz odpowiedzi

## 3. Interpretacja pomocy graficznych

Spis ćwiczeń

Jak korzystać z ćwiczeń

3.1. Wykresy rysunkowe

3.2. Wykresy kołowe

3.3. Wykresy kolumnowe

3.4. Inny typ wykresu kolumnowego

3.5. Wykresy liniowe

3.6. Diagramy

3.7. Tabele

3.8. Schematy organizacyjne

3.9. Schematy blokowe

3.10. Osie czasu

3.11. Legenda mapy

- 3.12. Kompas na mapie
- 3.13. Podziałka mapy
- 3.14. Mapy polityczne i fizyczne
- 3.15. Mapy drogowe
- 3.16. Łączone typy map
- 3.17. Mapy pogody
- 3.18. Ocena opanowania umiejętności i refleksja
- Klucz odpowiedzi

- 4. Robienie notatek na lekcji
- Spis ćwiczeń
- Jak korzystać z ćwiczeń
- 4.1. Jak robić notatki na lekcji
- 4.2. Etapy robienia notatek
- 4.3. Słowa-sygnaty
- 4.4. Zdania-sygnaty
- 4.5. Skracanie słów
- 4.6. Skracanie wyrażeń
- 4.7. Stosowanie symboli
- 4.8. Stosowanie jak najmniejszej liczby słów
- 4.9. Dwa powszechnie stosowane style prowadzenia wykładu
- 4.10. Styl TPS
- 4.11. Styl POS
- 4.12. Przepisywanie notatek
- 4.13. Ocena opanowania umiejętności i refleksja
- Klucz odpowiedzi

- 5. Efektywne wykorzystanie czasu i miejsca przeznaczonego na naukę
- Spis ćwiczeń
- Jak korzystać z ćwiczeń
- 5.1. Strategia odpowiedniego wykorzystania czasu przeznaczonego na naukę
- 5.2. Co należy wiedzieć o terminarzu semestralnym
- 5.3. Terminarz semestralny
- 5.4. Co należy wiedzieć o planie tygodniowym
- 5.5. Plan tygodniowy
- 5.6. Co należy wiedzieć o planie dziennym
- 5.7. Plan dzienny
- 5.8. Moje nawyki związane z uczeniem się
- 5.9. Poprawianie nawyków związanych z uczeniem się
- 5.10. Moje miejsce do nauki
- 5.11. Urządzanie miejsca do nauki
- 5.12. Ocena opanowania umiejętności i refleksja
- Klucz odpowiedzi

- 6. Przygotowywanie się do sprawdzianów i zdawanie ich
- Spis ćwiczeń
- Jak korzystać z ćwiczeń
- 6.1. Przygotowywanie się do sprawdzianu

- 6.2. Pięcodniowy plan przygotowań do sprawdzianu
  - 6.3. Strategia dobrego zdawania sprawdzianów POCNS
  - 6.4. Test wyboru
  - 6.5. Jak rozwiązywać test wyboru
  - 6.6. Ćwiczenie rozwiązywania testu wyboru
  - 6.7. Test prawda/fałsz
  - 6.8. Ćwiczenie rozwiązywania testu prawda/fałsz
  - 6.9. Test przyporządkowania
  - 6.10. Ćwiczenie rozwiązywania testu przyporządkowania
  - 6.11. Test uzupełnień
  - 6.12. Ćwiczenie rozwiązywania testu uzupełnień
  - 6.13. Strategia udzielania odpowiedzi na pytania otwarte SPUZO
  - 6.14. SPUZO: Spytaj
  - 6.15. Więcej słów-wskazówek
  - 6.16. SPUZO: Podkreśl
  - 6.17. SPUZO: Uporządkuj/Napisz
  - 6.18. SPUZO: Zaplanuj
  - 6.19. SPUZO: Oceń
  - 6.20. Ocena opanowania umiejętności i refleksja
- Klucz odpowiedzi

## 7. Korzystanie z materiałów pomocniczych

### Spis ćwiczeń

#### Jak korzystać z ćwiczeń

- 7.1. Rodzaje materiałów pomocniczych
  - 7.2. Elektroniczne materiały pomocnicze
  - 7.3. Słowniki
  - 7.4. Korzystanie ze słownika
  - 7.5. Korzystanie z różnych słowników
  - 7.6. Korzystanie ze słownika synonimów (tezaury)
  - 7.7. Encyklopedie
  - 7.8. Encyklopedie elektroniczne
  - 7.9. Wyszukiwanie encyklopedii książkowych i elektronicznych
  - 7.10. Korzystanie z encyklopedii książkowej
  - 7.11. Korzystanie z encyklopedii multimedialnej
  - 7.12. Korzystanie z almanachu
  - 7.13. Korzystanie z atlasu
  - 7.14. Korzystanie z atlasu elektronicznego
  - 7.15. Wyszukiwanie informacji biograficznych
  - 7.16. Ocena opanowania umiejętności i refleksja
- Klucz odpowiedzi

## 8. Pisanie referatów

### Spis ćwiczeń

#### Jak korzystać z ćwiczeń

- 8.1. Strategia pisania referatów
- 8.2. Wybór tematu
- 8.3. Ćwiczenie wybierania tematu

- 8.4. Jak sprawdzić, czy wybrało się dobry temat
  - 8.5. Wyszukiwanie źródeł informacji
  - 8.6. Opracowanie fiszek bibliograficznych
  - 8.7. Opracowanie fiszek bibliograficznych do materiałów elektronicznych
  - 8.8. Opracowanie fiszek z notatkami
  - 8.9. Pisanie konspektu
  - 8.10. Pisanie wersji wstępnej
  - 8.11. Sprawdzanie wersji wstępnej
  - 8.12. Przygotowanie strony tytułowej
  - 8.13. Opracowanie spisu treści
  - 8.14. Opracowanie bibliografii
  - 8.15. Końcowa weryfikacja
  - 8.16. Ocena opanowania umiejętności i refleksja
- Klucz odpowiedzi

## 9. Wymawianie długich wyrazów

### Spis ćwiczeń

#### Jak korzystać z ćwiczeń

- 9.1. Strategia wymawiania długich wyrazów PPRSP
  - 9.2. Poznanie strategii PPRSP
  - 9.3. Jak stosować strategię PPRSP
  - 9.4. Złożenie wyrazu w całość
  - 9.5. Formowanie wyrazów z przedrostkami
  - 9.6. Formowanie wyrazów z przyrostkami
  - 9.7. Formowanie wyrazów z przedrostkami i przyrostkami
  - 9.8. Dzielenie rdzeni wielosylabowych: sam-spół/spół-sam
  - 9.9. Dzielenie rdzeni wielosylabowych: sam/spół-sam
  - 9.10. Dalsze ćwiczenie dzielenia rdzeni wielosylabowych
  - 9.11. Zastosowanie strategii PPRSP
  - 9.12. Ćwiczenie stosowania strategii PPRSP
  - 9.13. Dalsze ćwiczenie stosowania strategii PPRSP
  - 9.14. Ocena opanowania umiejętności i refleksja
- Klucz odpowiedzi

## 10. Wyszukiwanie myśli przewodnich

### Spis ćwiczeń

#### Jak korzystać z ćwiczeń

- 10.1. Poznanie strategii wyszukiwania myśli przewodniej POPS
  - 10.2. Zastosowanie strategii POPS
  - 10.3. Ćwiczenie stosowania strategii POPS
  - 10.4. Wyszukiwanie zdania głównego
  - 10.5. Ćwiczenie wyszukiwania zdania głównego
  - 10.6. Wypisywanie zdania głównego
  - 10.7. Dalsze ćwiczenie wypisywania zdania głównego
  - 10.8. Identyfikacja tytułu urywka tekstu
  - 10.9. Nadawanie tytułu
  - 10.10. Ocena opanowania umiejętności i refleksja
- Klucz odpowiedzi

## 11. Uczenie się znaczenia słów

### Spis ćwiczeń

#### Jak korzystać z ćwiczeń

- 11.1. Przedstawienie strategii uczenia się znaczenia słów SZOZ
- 11.2. Poznanie strategii SZOZ
- 11.3. Wyszukiwanie skojarzeń
- 11.4. Ćwiczenie zbierania informacji
- 11.5. Dalsze ćwiczenie zbierania informacji
- 11.6. Ćwiczenie oceniania oraz łączenia skojarzeń i informacji
- 11.7. Dalsze ćwiczenie oceniania oraz łączenia skojarzeń i informacji
- 11.8. Definiowanie słowa
- 11.9. Zastosowanie strategii SZOZ do poznania znaczenia terminu z nauk społecznych
- 11.10. Zastosowanie strategii SZOZ do poznania znaczenia terminu z nauk przyrodniczych
- 11.11. Ocena opanowania umiejętności i refleksja

### Klucz odpowiedzi

## 12. Pisownia nowych wyrazów

### Spis ćwiczeń

#### Jak korzystać z ćwiczeń

- 12.1. Poznanie strategii uczenia się pisowni nowych wyrazów PPWPP
- 12.2. Osobisty słowniczek
- 12.3. Stosowanie strategii PPWPP
- 12.4. Reguły powtórzeń
- 12.5. Zastosowanie strategii PPWPP do nauczenia się pisowni wyrazów z dziedziny nauk przyrodniczych
- 12.6. Zastosowanie strategii PPWPP do nauczenia się pisowni wyrazów z dziedziny nauk społecznych
- 12.7. Zastosowanie strategii PPWPP do nauczenia się pisowni wyrazów z dziedziny językoznawstwa
- 12.8. Zastosowanie strategii PPWPP do nauczenia się pisowni wyrazów z dziedziny nauk matematycznych
- 12.9. Zastosowanie strategii PPWPP do nauczenia się pisowni wyrazów z dziedziny sztuki
- 12.10. Zastosowanie strategii PPWPP do nauczenia się pisowni wyrazów z dziedziny rekreacji
- 12.11. Zastosowanie strategii PPWPP do nauczenia się pisowni dowolnie wybranych wyrazów
- 12.12. Zastosowanie strategii PPWPP do nauczenia się pisowni wyrazów wybranych przez nauczyciela
- 12.13. Ocena opanowania umiejętności i refleksja