

# SPIS TREŚCI TOMU II

## OKRES PIĄTY

### WYCHOWANIE NOWOCZESNE

#### część I

#### PEDAGOGIKA NATURALNA

ROZDZIAŁ 75	STE.
<i>Prądy moralne i umysłowe w dobie oświecenia.</i> . . . . .	1
SOZDZIAŁ 78	
<i>Condillac I kształcenie refleksji.</i> . . . . .	6
ROZDZIAŁ 77	
<i>Rousseau i wychowanie naturalne.</i> . . . . .	10
(ZIMdy wychowani* naturalnego 10. — Cztery okresy wychowania 14. — Wpływ I wartość <i>Émil</i> * 19.)	
ROZDZIAŁ 78	
<i>La Chalotais i sekularyzacja szkoły.</i> . . . . .	25
ROZDZIAŁ 79	
<i>Zasady edukacji publicznej według pedagogiki francuskiego oświecenia</i> .	31
ROZDZIAŁ 80	
<i>Fizjokraci i oświata ludu.</i> . . . . .	35
ROZDZIAŁ 81	
<i>Reforma szkolnictwa w. Niemczech i Austrii.</i> . . . . .	38

#### CZĘŚĆ II

#### KOMISJA EDUKACJI NARODOWEJ W POLSCE (1773—1794)

ROZDZIAŁ 82	
<i>Król Stanisław August i nowe prądy kulturalne.</i> . . . . .	47
ROZDZIAŁ 83	
<i>Stworzenie Komisji edukacji narodowej.</i> . . . . .	50
ROZDZIAŁ 84	
<i>Członkowie Komisji.</i> . . . . .	56
ROZDZIAŁ 85	
<i>Projekty reform.</i> . . . . .	61
(Blellóaklego Hity o wychowaniu 62. — <i>ProjitU</i> Antoniego Poptawaklego 63.— Inne wiñnlejaie projekty reform 72.)	
ROZDZIAŁ 86	
<i>Pierwszy okres działalności Komisji (1773-1776)</i> . . . . .	75
ROZDZIAŁ 87	
<i>Drugi okres (1776-1783) do ogłoszenia Ustaw.</i> . . . . .	79
ROZDZIAŁ 88	
<i>Ustawy Komisji edukacyjnej.</i> . . . . .	88

<b>ROZDZIAŁ 89</b>	<b>8TR.</b>
<i>Trzeci okres (1783–1792): niepowodzenia Komisji eduk. nar. ....</i>	91
<b>ROZDZIAŁ 90</b>	
<i>Działalność" Komisji na polu oświecenia ludu. ....</i>	99
<b>ROZDZIAŁ 91</b>	
<i>Grzegorz Piramowicz i Powinności nauczyciela. ....</i>	106
<b>ROZDZIAŁ 92</b>	
<i>Publicystyka pedagogiczna.w okresie Komisji edukacyjnej. ....</i>	113
<b>ROZDZIAŁ 93</b>	
<i>Ocena działalności Komisji i jej upadek .. . . . .</i>	120

część ni

**ZWYCIĘSTWO LIBERALIZMU W WYCHOWANIU PUBLICZNYM W XIX W.**

<b>ROZDZIAŁ 94</b>	
<i>Wpływ rewolucji francuskiej na oświatę ogólną. ....</i>	125
<b>(Wysiłki pedagogiczne rewolucyjnej Francji 126. — Wpływ idei liberalnych na rozwój szkolnictwa w Europie 129.)</b>	
<b>ROZDZIAŁ 95</b>	
<i>Neohumanizm i kształcenie formalne. ....</i>	133
<b>ROZDZIAŁ 96</b>	
<i>Henryk Pestalozzi. ....</i>	139
<b>(Pestalozzowego charakter I stosunek dn ludu 139. — Doświadczeni* w Siani I Burgdorf 142. — Jak Oeitruda uczy swoje dzieci 146. — Znaczeni* pedagogij' Pestalozzowego 150.)</b>	
<b>ROZDZIAŁ 97.</b>	
<i>Pedagogika filozoficzna i J. F. Herbart. ....</i>	153
<b>(Założenia 154. — Czynnoici pedagogiczne 155. — Herbartyzm 159.)</b>	
<b>ROZDZIAŁ 98</b>	
<i>Polityczno-społeczne warunki rozkwitu oświaty w XIX w. ....</i>	162
<b>ROZDZIAŁ 99</b>	
<i>Szkolnictwo elementarne i seminarja nauczycielskie'. ....</i>	165
<b>(Rozkwit 165. — Metoda wzajemnego nauczania 166. — Kształcenie nauoicycieli 167. — Reakcja po r. 1848 i jej koniec 169. — Wyższe szkoły początkowe 171.)</b>	
<b>ROZDZIAŁ 100</b>	
<i>Szkolnictwo średnie. ....</i>	172
<b>(Gimnazjum pod wpływem neohumanizmu 172. *- Wzór pruski 174. — Powolne przekształcenie gimnazjum 176 r- Sikoły realne 178.)</b>	
<b>ROZDZIAŁ 101</b>	
<i>Uniwersytety. ....</i>	181
<b>ROZDZIAŁ 102</b>	
<i>Szkolnictwo specjalne. ....</i>	187
<b>(Szkoly techniczne 187. — Szkolnictwo dla upośledzonych 189.)</b>	
<b>ROZDZIAŁ 103</b>	
<i>Kształcenie wieku przedszkolnego. Froebła ogródki dziecięce. ....</i>	191
<b>ROZDZIAŁ 104</b>	
<i>Wychowanie pozytywistyczne: Herbert Spencer .. . . .</i>	197
<b>ROZDZIAŁ 105</b>	
<i>Szkolnictwo żeńskie. ....</i>	204
<b>ROZDZIAŁ 106</b>	
<i>Wychowanie fizyczne * . . . . .</i>	208

## część iv

## ROZKWIŃ NIEDOLA SZKOLNICTWA POLSKIEGO W XIX W.

	STR.
<b>ROZDZIAŁ 107</b>	
<i>Pierwsza fala germanizacji</i> . . . . .	212
(Zabór pruski 212. — Zabór austriacki 217.)	•
<b>ROZDZIAŁ 108</b>	
<i>Rozkwit szkolnictwa polskiego na Litwie</i> . . . . .	222
(Zmiany w polityce Rosji 223. — Uniwersytet wileński 223. — Działalność wydilału naukowego 228. — Młodzież wileńska 230. — Reakeja 233.)	
<b>ROZDZIAŁ 109</b>	
<i>Współpraca Czackiego i Kołłątaja na Wołyniu</i> . . . . .	235
<b>ROZDZIAŁ 110</b>	
<i>Budowa szkolnictwa w Księstwie Warszawskim i Królestwie Kongre- sowem</i> . . . . .	240
(Tworzenie polskiego szkolnictwa elementarnego 242. — Szkoły średnie i wyższe 247. — Zahamowanie ruchu oświatowego 251.)	
<b>ROZDZIAŁ 111</b>	
<i>Literatura pedagogiczna w początkach w. XIX</i> . . . . .	253
(Jędrzej Sniadecki o wychowaniu fizycznym 253. — Klementyna z Tańskich Hofmanowa o wychowaniu kobiet 255. — Początki literatury dla dzieci i młodzieży 259.)	
<b>ROZDZIAŁ 112</b>	
<i>Ruina szkolnictwa polskiego w zaborze rosyjskim</i> . . . . .	261
<b>ROZDZIAŁ 113</b>	
<i>Okres reakcji i germanizacji w zaborze austriackim</i> . . . . .	266
<b>ROZDZIAŁ 114</b>	
<i>Szkolnictwo Rzeczypospolitej Krakowskiej</i> . . . . .	270
<b>ROZDZIAŁ 115</b>	
<i>Ożywienie się ruchu umysłowego w zaborze pruskim</i> . . . . .	272
<b>ROZDZIAŁ 116</b>	
<i>Bronisław Trentowski</i> . . . . .	276
(Autor <i>Chowmiwy</i> 276. — Ideał pedagogiczny Trentowskiego 278. — Pedagogiki praktyczna 282. — <i>Chowtnum</i> a szkolnictwo polskie 287.)	
<b>ROZDZIAŁ 117</b>	
<i>Ewaryst Estkowski, nauczyciel-działacz</i> . . . . .	291
<b>ROZDZIAŁ 118</b>	
<i>Reforma Wielopolskiego</i> . . . . .	296
<b>ROZDZIAŁ 119</b>	
<i>Rusyfikacja</i> . . . . .	303
<b>ROZDZIAŁ 120</b>	
<i>Germanizacja zaboru pruskiego</i> . . . . .	307
<b>ROZDZIAŁ 121</b>	
<i>Rozwój szkolnictwa w Galicji</i> . . . . .	310
(Utworzenie Rady szkolnej krajowej 310. — 50 lat pracy Rady szkolnej 312. — Galicja ostoja ogólnopolskiej kultury 317.)	
<b>ROZDZIAŁ 122</b>	
<i>Prywatna szkoła polska w Królestwie</i> . . . . .	319

## część v

## PRAĐY WSPÓŁCZESNE W WYCHOWANIU

<b>ROZDZIAŁ 123</b>	
<i>Spadek przeszłości a potrzeby nowoczesne</i> . . . . .	324

	STR.
<b>ROZDZIAŁ 124</b>	
<i>Oparcie pedagogiki na fundamencie psychologii</i> . . . . .	328
<b>HOZDZIAŁ125</b>	
<i>Pedagogika naukowa Marji Montessori</i> . . . . .	335
<b>ROZDZIAŁ 126</b>	
<i>Wychowanie moralne i społeczne</i> . . . . .	339
(Echa Indywidualizmu 340. — Kierunek etyczno-ipoleczny Fr. W. Foersteri 342. — Wychowanie obywatelskie Keracheniteinera 345.)	
<b>ROZDZIAŁ 127</b>	
<i>Szkoła aktywna</i> . . . . .	347
<b>ROZDZIAŁ 128</b>	
<i>Reformy szkolne</i> . . . . .	353
<b>ROZDZIAŁ 129</b>	
<i>Polska wobec nowych prądów</i> . . . . .	358
<i>Spis OSÓb</i> . . . . .	365

---