

## CZĘŚĆ I. METODA RUCHU ROZWIJAJĄCEGO WERONIKI SHERBORNE

### I. Ruch jako czynnik rozwoju i środek terapii

1. Znaczenie ruchu w życiu człowieka
2. Kategorie ruchu w metodzie Ruchu Rozwijającego
3. Obserwacja i analiza ruchu
4. Rola ruchu i kontaktu fizycznego we wspomaganiu rozwoju

i terapii dziecka

### II. Geneza metody Ruchu Rozwijającego

1. Rudolf Laban i jego szkoła
2. Gimnastyka twórcza (ekspresyjna) Rudolfa Labana
3. Weronika Sherborne - życie i działalność
4. Założenia metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne
5. Stosowanie metody Weroniki-Sherborne w Polsce

### III. Organizacja zajęć stymulująco-terapeutycznych

według metody Weroniki Sherborne

1. Program zajęć i ich planowanie
2. Organizacja ćwiczeń i grup zajęciowych
3. Przygotowanie terapeutów do prowadzenia zajęć
4. Korzyści wynikające ze stosowania metody Weroniki Sherborne

### IV. Ćwiczenia stosowane w metodzie Weroniki Sherborne

1. Wprowadzenie
2. Ćwiczenia prowadzące do poznania własnego ciała
3. Ćwiczenia pozwalające zdobyć pewność siebie i poczucie bezpieczeństwa w otoczeniu
4. Ćwiczenia ułatwiające nawiązanie kontaktu i współpracy

z partnerem i grupą

5. Ćwiczenia twórcze

V. Zakres zastosowań metody Weroniki Sherborne

1. Wprowadzenie

2. Zastosowanie metody Weroniki Sherborne w pracy z dziećmi upośledzonymi umysłowo

3. Metoda Weroniki Sherborne w terapii dzieci jękających się

4. Metoda Weroniki Sherborne w pracy z dziećmi z nadpobudliwością ruchową

5. Zastosowanie metody Weroniki Sherborne w psychoterapii grupowej dzieci z zaburzeniami emocjonalnymi

6. Udział młodzieży w pracy z dziećmi z wykorzystaniem metody Weroniki Sherborne

CZĘŚĆ II. EFEKTYWNOŚĆ METODY RUCHU ROZWIJAJĄCEGO WERONIKI SHERBORNE

I. Badania nad efektywnością metody Weroniki Sherborne prowadzone w Wielkiej Brytanii

1. Wprowadzenie

2. Wpływ metody Weroniki Sherborne na rozwój poznawczy uczniów w młodszym wieku szkolnym (badania P. Sharpe, 1979)

3. Wartość metody Weroniki Sherborne w opinii studentów

i nauczycieli (badania M. Kirby, 1984)

4. Wpływ metody Weroniki Sherborne na niektóre aspekty funkcjonowania w klasie szkolnej dzieci głębiej upośledzonych umysłowo (badania C. Hill, 1986)

II. Badania nad efektywnością metody Weroniki Sherborne

prowadzone w Polsce

1. Efektywność metody Weroniki Sherborne we wspomaganie rozwoju małych dzieci z domu dziecka (badania E. Lubianiec, 1991)

2. Wykorzystanie metody Weroniki Sherborne w terapii dzieci

z zespołem Downa (badania M. Lisieckiej, 1991)

ANEKSY

## I. Wykaz filmów wideo na temat metody Ruchu Rozwijającego

Weroniki Sherborne.

## II. Wykaz sposobów oceny skuteczności metody Weroniki Sherborne

1. Weronika Sherborne: Ocena Ruchu

2. Cyndi Hill: Arkusz Obserwacji Zachowania

3. Marta Bogdanowicz, Ewa Lubianiec: Skale Obserwacji Zachowania

(SOZ)

Skale Obserwacji Zachowania

Arkusz Zapisu Obserwacji

Profil Zachowania

Bibliografia